

Перспективный план
Образовательная область ФГОС ДО «Художественно-эстетическое развитие направление «Музыка»

Старшая группа

Интегрирующая тема периода	Формы организации музыкальной деятельности	Программные задачи	Репертуар
			Лит-ра : «Праздник каждый день» («Ладушки»), авт. И.Новоскольцева, И.Каплунова. Старшая группа
I КВАРТАЛ	I.Музыкальные занятия		
«День знаний» 1-я неделя сентября	Музыкально-ритмические движения	Развивать у детей познавательную мотивацию. Развивать коммуникативные навыки, умение ориентировать в пространстве. Выполнять легкие прыжки, четкие ритмичные и пружинящие шаги, поскоки, маховые и круговые движения руками. Отмечать хлопками четкий ритм. Развивать плавность движений.	«Марш» муз. Ф.Надененко Упражнение для рук (польская народная мелодия) «Великаны и гномы» муз. Д.Львова-Компанейца Упражнение «Попрыгунчики» («Экосез» муз. Ф.Шуберта) «Хороводный шаг» («Белолица - круглолица» русская народная мелодия) Упражнение для рук с ленточками (польская народная мелодия) «Марш» муз. В.Золоторева Прыжки («Полли» английская народная мелодия) Упражнение «Поскоки» («Поскачем» муз. Т.Ломовой) Упражнение «Гусеница» («Большие и маленькие ноги» муз. В.Агафонниковой) «Ковырялочка» (ливийская полька) «Марш» муз. М.Робера «Всадники» муз. В.Витлина Упражнение «Топотушки» (русская народная мелодия) «Аист» Танцевальные движение «Кружение» (украинская народная мелодия) Упражнение «Топотушки» (русская народная мелодия)
«Осень» 2-я – 4-я неделя сентября	Развитие чувства ритма. Музицирование.	Ритмично играть на различных музыкальных инструментах по одному и в оркестре. Прохлопывать различные ритмические формулы, играть их на музыкальных инструментах.	«Тук, тук молотком» «Белочка» «Кружочки» «Кап-кап» «Гусеница» «Картинки»

«Я вырасту здоровым» 1-я – 2-я неделя октября		Учить различать долгие и короткие звуки Проговаривать стихотворные тексты с ритмичными движениями.	«Тик-тик-так» Работа с ритмическими карточками «Рыбки» «Солнышки» и карточки
	Пальчиковая гимнастика.	Развивать и укреплять мелкую моторику. Развивать речь, артикуляционный аппарат, внимание, память, интонационную выразительность.	«Поросята» «Дружат в нашей группе» «Зайка» «Шарик» «Кот Мурлыка»
	Слушание.	Знакомить детей с творчеством П.И.Чайковского. Расширять знания детей об осени её приметах на музыкальных примерах. Учить различать трехчастную форму произведения, определять жанр и характер. Выразять свои впечатления о музыке в рисунках. Развивать кругозор, внимание, память, обогащать музыкальными впечатлениями.	Знакомство с творчеством П.И.Чайковского «Марш деревянных солдатиков» муз. П.Чайковского «Голодная кошка и сытый кот» муз. В.Саламонова «Полька» муз. П.Чайковского «На слонах в Индии» муз. А.Гедике «Сладкая греза» муз. П.Чайковского «Мышки» маз. А.Жилинского
«Мамам посвящается» 2-я – 3-я неделя ноября	Распевание, пение.	Развивать певческий диапазон. Учить петь выразительно, протягивая гласные звуки. Аккомпанировать на музыкальных инструментах. Петь соло, подгруппами, цепочкой. На песенных примерах расширять знания детей о семье, о детском саде, о природе, о родной стране.	«Жил-был у бабушки серенький козлик» русская народная песня «Урожай собирай» муз. А.Филиппенко «Бай-качи, качи» русская народная прибаутка «Осенние распевки» «Падают листья» муз. М.Красева «К нам в гости пришли» муз. Ан.Александрова «Шли по лесу» муз. И.Осокиной «Желтенькие листики» муз. О.Девочкиной «От носика до хвостика» муз. М.Парцхаладзе «Снежная песенка» муз. Д.Львова-Компанейца «Дед Мороз» муз. В.Витлина «Едут, едут наши санки» муз. М.Еремеевой «Новогодняя песенка» муз. Г.Гладкова
«Новый год» 4-я неделя ноября	Игры, пляски, хороводы.	Знакомить с национальными плясками, играми (русскими, белорусскими, украинскими).	Пляска «Приглашение» Игра «Воротики» русская народ-ная мелодия «Полянка» Пляска «Шел король по лесу»

		Формировать умение ходить простым русским хороводным шагом, чередовать с притопами, кружением. Уметь самостоятельно начинать и заканчивать движения. Ощущать музыкальные фразы. Активно участвовать в играх на развитие творчества и фантазии.	Игра «Плетень» муз.В.Калинникова Игра «Чей кружок скорее соберется?» русская народная мелодия «Как под яблонькой», Игра «Воротики» русская народная мелодия «Полянка», Игра «Шел козел по лесу» русская народная песня-игра, Игра «Ловишки» муз. Й.Гайдна «Пляска с притопами» украинская народная мелодия «Гопак», «Веселый танец» еврейская народная мелодия «Ворон» русская народная прибаутка, «Плетень» муз. В.Калинникова «Отвернись-повернись» карельская народная мелодия Игры: «Займи место», «Кот и мыши», «Догони меня». «Кошачий танец» рок-н-ролл
	II.Самостоятельная музыкальная деятельность детей	Учить детей инсценировать знакомые песни. Играть с дидактическими играми	Игра «Подбери инструмент к любимой песне» «Зайка» русская народная песня «Гусеница» «Картинки» «Тик-тик-так»
	III.Праздники и развлечения	Создавать радостную атмосферу. Пополнять знания детей о школе, учебе, о временах года их особенностях. Воспитывать художественно-эстетический вкус, любовь к родной природе. Воспитывать чувство патриотизма, толерантности. Прививать уважение и любовь к маме.	Развлечение «День знаний» Развлечение «Осенняя сказка» Развлечение (совместно с родителями) «Музыкальное кафе» (посвященное Дню Матери)
II КВАРТАЛ	I.Музыкальные занятия		
«Новый год» 1-я – 4-я неделя	Музыкально-ритмические движения	Продолжать учить выполнять легкие поскоки, энергичные шаги, совершенствовать движения галопа. Развивать ритмический слух, ощущение музыкальной фразы, умение ориентироваться в пространстве.	«Побегаем и попрыгаем» муз. С.Соснина «Ветерок и ветер» муз. Л.Бетховена Упражнение «Притопы» (финская народная мелодия) Упражнение «Приставной шаг в сторону» (немецкая народная мелодия) «Марш» муз. И.Кишко

декабря «Зима» 1-я – 4-я неделя января «День защитника отечества» 1-я – 3-я неделя февраля «Международ ный женский день» 3-я – 4-я неделя февраля		Закреплять хороводный шаг, учить детей держать круг. Выполнять разнообразные движения в соответствии со звучанием различных музыкальных инструментов. Выполнять движения парами, тройками.	Упражнение «Мячики» муз. П.Чайковского «Шаг и поскок» муз. Т.Ломовой Упражнение «Веселые ножки» (латвийская народная мелодия) «Ковырялочка» (ливенская полька) «Марш» муз. Н.Богословского «Кто лучше скачет?» муз. Т.Ломовой «Побегаем» муз. К.Вебера «Спокойный шаг» муз. Т.Ломовой «Полуприседание с выставлением ноги» (русская народная мелодия)
	Развитие чувства ритма. Музицирование.	Продолжать развивать навыки ритмичной игры на различных музыкальных инструментах в оркестре и цепочкой. Различать длительности в ритмических карточках. Ритмично проговаривать стихотворные тексты. Осмыслить понятие «пауза».	«Колокольчик» Живые картинки «Гусеница» «Сел комарик под кустарник» Работа с ритмическими карточками «По деревьям скок-скок» «Ритмический паровоз»
	Пальчиковая гимнастика.	Продолжать развивать и укреплять мелкую моторику. Развивать внимание, память, интонационную выразительность. Формировать понятие звуковысотности.	«Мы делили апельсин» «Зайка» «Дружат в нашей группе» «Коза и козленок» «Поросенок» «Кулачки» «Капуста» «Шарик»
	Слушание.	Вызывать и поддерживать у детей интерес к музыке патриотического характера. Учить рассказывать о своих впечатлениях, расширять словарный запас. Продолжать знакомить с творчеством русских композиторов. Учить слышать в произведении динамику, темп, определять жанр. Пополнять запас музыкальных впечатлений. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы.	«Болезнь куклы» муз. П.Чайковского «Клоуны» муз. Д.Кабалевского «Новая кукла» муз. П.Чайковского «Страшилище» муз. В.Витлина «Утренняя молитва» муз. П.Чайковского «Детская полька» муз. А.Жилинского

	Распевание, пение.	Вызывать положительные эмоции от исполнения песен о маме, бабушке, семье. Развивать память, воспитывать желание выступать перед зрителями. Учить петь эмоционально, естественным звуком, чисто интонировать мелодию. Формировать навыки инсценирования песен. Вызвать желание самостоятельно придумывать продолжение к пене.	«Наша елка» муз. А.Островского «Дед Мороз» муз. В.Витлина «Елочка» муз. Л.Бекмана «Елочка-красавица» муз. М.Еремеевой «Песня друзей» муз. В.Герчика «Про козлика» муз. Г.Струве «Мамин праздник» муз. Ю.Гурьева «Кончается зима» муз. Т.Попатенко «Бабушка-лапушка» муз. А.Султановой
	Игры, пляски, хороводы.	Продолжать развивать умение выполнять определенные движения (поскоки, притопы, «ковырялочку», «пружинку» и др. Продолжать знакомить детей с русским фольклором, знакомить с играми других стран. Развивать творчество в движении, умение слышать смену частей музыки. Формировать коммуникативные навыки.	Пляска «Потанцуй со мной, дружок» английская народная песня «Танец в кругу» финская народная мелодия Игра «Чей кружок скорее соберется?» русская народная мелодия «Как под яблонькой» Игра «Не выпустим!» «Вот попался к нам в кружок». Игра «Догони меня». «Что нам нравится зимой?» муз. Е.Тиличевой «Озорная полька» муз.Н.Вересокиной «Дружные тройки» муз. И.Шварца. «Найди себе пару» латвийская народная мелодия.
	II.Самостоятельная музыкальная деятельность детей	Побуждать к песенным импровизациям. Поощрять детей в желании самостоятельно играть в знакомые музыкальные игры.	«По деревьям скок-скок», «Что нам нравится зимой?» муз.Е.Тиличевой Игр: «Кот и мыши», «Займи место», «Ловишки» муз.Й.Гайдна
	III.Праздники и развлечения	Совершенствование художественных способностей детей, обогащение их музыкальными впечатлениями. Воспитывать бережное, чуткое отношение к близким. Расширять гендерные представления.	Праздник «У Новогодней елки» Концертно-конкурсная программа «Частушка звонкая» Музыкально-спортивный праздник (совместно с родителями) «Будем в армии служить»
III КВАРТАЛ	I.Музыкальные занятия		
	Музыкально-	Продолжать развивать навыки	«Пружинящий шаг» муз. Е.Тиличевой

«Международный женский день» 1-я неделя марта «Народная культура и традиции» 2-я – 4-я неделя марта	ритмические движения	выразительного движения. Закреплять умение выполнять простейшие перестроения. Выполнять легкие поскоки по одному и в паре; бойко, энергично танцевать элементы народных плясок. Четко останавливаться в конце музыки. Развивать умение ориентироваться в пространстве, согласовывать плясовые движения с текстом песен.	«Передача платка» муз. Т.ломовой «Отойди – подойди» (чешская народная мелодия) Упражнения для рук (шведская народная мелодия) «Разрешите пригласить» («Ах, ты береза» русская народная мелодия) «После дождя» (венгерская народная мелодия) «Зеркало» («Ой, хмель, мой хмель» русская народная мелодия) «Три притопа» муз. А.Александрова «Смелый наездник» муз. Р. Шумана «Пружинающий шаг и бег» муз. Е.Тиличевой Упражнение «Галоп» («Смелый наездник» муз. Р.Шумана) «Спортивный марш» муз. В.Золоторевой Упражнение с обручем (английская народная мелодия) Упражнение «Петушок» русская народная прибаутка
	Развитие чувства ритма. Музицирование.	Продолжать развивать навыки игры на различных музыкальных инструментах четко, ритмично. Знакомить с русскими народными инструментами. Формировать умение исполнять ритмические формулы с паузами. Развивать внимание и чувство ритма, память.	«Жучок» «Сел комарик под кусточек» Работа с ритмическими карточками «По деревьям скок-скок» «Лиса» «Гусеница» «Ритмический паровоз» «Маленькая Юлька» «Федосья»
	Пальчиковая гимнастика.	Продолжать развивать память, интонационную выразительность, творческое воображение. Развивать и укреплять мелкую моторику. Развивать чувство ритма, звуковысотный слух.	«Мы делили апельсин» «Птички прилетели» «Вышла кошечка» «Цветок» «Крюпочки»
«Весна» 1-я – 3-я неделя апреля	Слушание.	Продолжать обогащать музыкальные впечатления детей, формировать музыкальный вкус. На музыкальных примерах воспитывать патриотизм, пополнять знания детей о природе. Знакомить с русскими традициями. Формировать умение говорить о своих впечатлениях.	«Баба-Яга» муз. П.Чайковского «Вальс» муз. С.Майкапара «Утренняя молитва» муз. П.Чайковского «Игра в лошадки» муз. П.Чайковского «Две гусеницы разговаривают» муз. Д.Жученко «Вальс» муз. П.Чайковского «Утки идут на речку» муз. Д.Львова-Компанейца «Неаполитанская песенка» муз. П.Чайковского

«День победы» 4-я неделя апреля – 1-я неделя мая		Пополнять словарный запас детей. Развивать кругозор, внимание, память, речь.	«Лисичка поранила лапу» муз. В.Гаврилина
	Распевание, пение.	Развивать певческий голос, формировать вокально-слуховую координацию. Передавать в пении характер песни (спокойный, напевный, ласковый, энергичный, веселый, озорной и др.). Совершенствовать навыки инсценирования песен. Учить петь согласованно и выразительно, слушать партию солиста, вовремя вступать в хоре. Па песенных примерах обобщать знания детей о весне, лете.	«Веселый дождик» муз. В.Витлина «Динь-динь-динь» немецкая народная мелодия «У матушки было четверо детей» (немецкая народная песня) «Скворушка» муз. Ю.Слонова «Солнышко не прячься» «Вовин барабан» муз. В.Герчик «Я умею рисовать» муз. Л.Абелян «Землюшко - чернозем» (русская народная песня) «Вышли дети в сад зеленый» польская народная песня «Май – кудрявый мальчуган» муз. С.Юдиной
	Иры, пляски, хороводы.	Продолжать развивать умение слышать смену музыкальных фраз, отмечать в движениях сильную долю такта. Развивать память, чувство ритма, воображение, сноровку. Продолжать развивать коммуникативные навыки. Совершенствовать умение сочетать пение с движением. Поощрять активное участие в играх, проявление творческой инициативы.	Пляска «Дружные тройки» «Полька» муз. И.Штрауса Игра «Найди себе пару» латвийская народная мелодия. Игра «Сапожник» польская народная песня Игра «Ловишки» муз. Й.Гайдна, игра «Займи место» Хоровод «Светит месяц» русская народная песня «Шел козел по лесу» русская народная песня-игра «Ну и до свидания» «Полька» муз. И.Штрауса «Веселый танец» еврейская народная мелодия. Игра «Кот и мыши» муз. Т.Ломовой Игра «Горошина» муз. В.Карасевой «Веселые дети» литовская народная мелодия» Игра «Игра с бубнами» муз. М.Красева
«Лето» 2-я – 4-я неделя Мая	II.Самостоятельная музыкальная деятельность детей	Побуждать использовать русские народные игры вне занятий. Развивать чувство ритма в самостоятельных играх на музыкальных инструментах.	«Концерт для кукол» «Шел козел по лесу» русская народная песня-игра Игра «Кот и мыши» муз. Т.Ломовой Игра «Горошина» муз. В.Карасевой

	III. Праздники и развлечения	Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, к маме. Создавать радостное, праздничное, настроение. Знакомить детей с народными традициями и обычаями.	«Концерт для мам» Праздник «День победы» Беседа «Времена года в музыке»
--	-------------------------------------	---	---